

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ದಯಮಾಡಿ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ, ೩೩೪ ನಿಯಮದಂತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಸಮಯ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅಷ್ಟು ಗಂಭೀರವಾದಂಥ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಯ ಕೊಡಿ, ಇಂದು ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಎರಡು ಮೂರನೇ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೋಟೀಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಟೀಸುಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆಂಬಳ್ಳಿ ಎನ್ನುವ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಜನ ಹರಿಜನರನ್ನು ಊರ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಳ್ಳಿ ಶಹಬಾದ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ೬-೭ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಈ ಜನರು ಬೇರೆ ಊರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಸ್ವಾಮಿ, ಸಬ್‌ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್, ಸರ್ಕಲ್ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಎದುರಾಗದೆ ಹೊಡೆದಿದ್ದರೂ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ನೋಂದಜನೆಗೆ ತಕ್ಷಣ ಪೊಲೀಸ್ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

(ii) ಬಿ. ಎಡ್. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ವಿ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ.—ಬಿ.ಎಡ್. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೧೮ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಸಕರು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಡ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಏನಾದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇದು ಬಹಳ ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತಾವುಗಳು ನನ್ನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದರೆ ಕೂತು ಮಾತನಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇವತ್ತು ೧೬ನೇ ತಾರೀಖು ೧೮ನೇ ತಾರೀಖು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯ್ತಿ.—ತಾವು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಲಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಯ್ಯ.—ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗುವಂಥ ವಿಷಯಗಳು ಹಿಂದೆಗಡೆ ಕೂತು ತಕ್ಕಂಥ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮೇಲ್ವಿಂಕ್ತೆ ಹಾಕಿಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ.—ಹೊರಗಡೆ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಸ್ಪಂದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

MR. SPEAKER.—Dr. V. S. Acharya, you must kindly note that at least there must be some notice.

SRI. V. S. ACHARYA.—Notice has been sent to you already.

MR. SPEAKER.—I have not received your notice please.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—೧೮ನೇ ತಾರೀಖು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದು ಬಹಳ ಜರೂರಾದ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾವತಿ ಬಿ.ಎಡ್. ಕಾಲೇಜು ವಿಚಾರ. ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ತಾನೇ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೀರಿ, ನೋಟೀಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ತಮಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕೇಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ತಾವು ಈ ಮನೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ ; ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಡದೆ ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿದಾಗ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಂಜೆ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿವೇಶನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ೧೮ ಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ, ಇಂದು ನಾವು ೧೬ ರಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಬಹಳ ಗಹನವಾದುದು ಆದರೂ ಸಚಿವರು ಏತಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಂಠಿತಿದಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆಯಾದರೂ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡಲಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲಿ. ಈಗ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವೇಳೆ ಇಲ್ಲ.

( ಗೊಂದಲ )

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಎಲ್ಲರೂ ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾವು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೀರಿ. I, on behalf of all of you, shall request the Hon. Minister for Education to look into the matter that you have raised just now on the floor of the House.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನಾವು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ. Let the Hon. Minister for Education make a statement in the House.

MR. SPEAKER ; I cannot force him.

SRI S. BANGARAPPA.—Sir, the Hon. Minister for Education is very much present here.

ಅವರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೇರೆ ಇತ್ತು. ನಾಡಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಾಸಕರು ೧೨ ರಂದು ನೋಟೀಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಾಳೆ ದಿವಸ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೂಚನೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ರೂಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇದ್ದರೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾವು ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಲಿಖಿತ ನೋಟೀಸು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೀರಿ ; ಅದನ್ನು ನಾನು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. I shall request the Hon. Minister to please look into this matter.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ತುರ್ತು ಸಂದರ್ಭ ಇದ್ದಾಗ ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಬೇಗ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾನೂನಿನ ಒಂದು ಇತಿ ಮಿತ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಬಹುಶಃ ನಾನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

SRI S. BANGARAPPA. — He will just keep quiet and then he will think over to look into the matter. What is the use of it ? ನಾಡಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವಾಗ ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇಂದೇ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು ಅದರಿಂದ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೂಯಿಲಿ—ಮಂತ್ರಿಗಳು ಏಕೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ? ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬೇಡವೆ ? ೧೮ ರಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊಂದರೆಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಕುಳಿತರೆ ನಮ್ಮ ಗತಿ ಏನು ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ—ಈಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಷಾ. ಆಚಾರ್ಯ ಅವರು ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಗಮನ ಸೆಳೆದಿಲ್ಲ ; ಅದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ—ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆರಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಾವತಿ ಬಿ. ಎಡ್. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಪವಾಸ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾದಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕರು ೧೨ ರಂದು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನೇಕರು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳು ಬಂದಾಗ, ಹೊಸ ಸರ್ಕಾರ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಮೇಲೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ನೋಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಸೆ ನಮಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬಹಳವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದು ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಹುಚ್ಚು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾದಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಈಗಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ಸದನದಲ್ಲಿ ಈಗ ತಾನೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ—ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕರು ೧೨ ರಿಂದೇ ಗಮನಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ವಿಷಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ,

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ನಾಳೆ ದಿವಸ ನಾವು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ೧೫ ದಿನವಾದರೂ ತಮ್ಮ ಕೈಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅವರೇ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ೧೨ ರಂದು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ೧೩-೧೪-೧೫ ರಂದು ರಜ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಪ್ರೊಸೆಸರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಡವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಈ ಸಭೆ ನಡೆಯಬೇಕೇ ಬೇಡವೆ ? ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ತಕ್ಷಣ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದಾದರೂ ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವೆ ? This kind of adamancy can never be tolerated. ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗೌರವವಿದೆ. ಆದರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮಗೂ ತಡೆಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಿತಿ ಇದೆ. ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ತಾವು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರಿಂದ ಒಂದಾದರೂ ಉತ್ತರ ಬೇಡವೆ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ.—ನಾನು ಹೇಳಿದನಲ್ಲ. ಶಾಸಕರು ಕಳುಹಿಸಿರತಕ್ಕ ನೋಟೀಸ್ ನಮಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನೋಟೀಸ್ ವಿಚಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಇವೆ. ಈಗ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಮುಂದಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. — ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ಸದನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಸಂತೋಷ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್. — ಸಚಿವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಈಗ ಅವರದ್ದೇ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ ಇದೆ. ಅದಾದಮೇಲೆ...

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ. — ಅಜೆಂಡಾ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. — ನಮಗೆ ಇವತ್ತೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ. — ಇವತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಏನಿದೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಲಿ.

Mr. Speaker. — I shall request the Hon. Minister to please look into this matter. ನೀವು ರಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ. — ಆ ತರಹ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ದಯವಿಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ತರಹ ಧೋರಣೆ ತಾಳುವುದು ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ. — ಈ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನದೇ. ಒಂದು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಡಾ. ಅಚಾರ್ಯ ಅವರು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಿಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಈಗ ತಾನೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. — ಯಾವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ. — ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅದ ತಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಿ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ಏನೇನು ಕಡತದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ? ಅದರಿಂದ ಈಗ ಅಜೆಂಡಾ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿ ನನಗೂ ಇದೆ. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.

೧-೦೦ ಪಿ. ಎಂ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. — ತಾವು ಯಾವಾಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಇದು ಬಹಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಇವತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಆಗಿತ್ತು. ಸುಮ್ಮನೆ ರಾತ್ರಿ ಏಳು ಏಳು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಅಷ್ಟು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಅಚಾರ್ಯ. — ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದರಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಜನರು ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹತ್ತಾರು ಸಲ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಾಡಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವಾಗ ೧೨, ೧೪, ೧೫, ರಜಾ ದಿನವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸರಿಗೆ ಸಮಜಾಯಿಷಿ ನೀಡಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ. — ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರದ ಧಾಟಿಯನ್ನು ತಾವು ನೋಡಬೇಕು. ಕಡತದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಉತ್ತರ ನಮಗೆ ಬೇಡ. ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ, ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ಕಡತದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಆ ಸಂತೋಷನೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ.—ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಕೆಲಸ ಆದ ತಕ್ಷಣ ಈ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲವೇ ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ? ವಿಷಯಗಳು ಬೇಡವೇ ? ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಿತೆ ? ಏನು ಇದಾ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇಷ್ಟು ಹೇಳದೆ ನಮಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಕೆ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ ಅವರು ದಯವಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಸೂಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿರಿ.

ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ

ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದ ಬಗ್ಗೆ :

ಶ್ರೀ ವಿ. ಎಸ್. ಆಚಾರ್ಯ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವ ಕಾಶ ನೀಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ (ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು).—ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆನಂದಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿ ರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದಲೇ ಆಧಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೇಲೆಗೆ ತಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು 'ಕಂಪ್ಯೂಟರ್' ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗ ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹೆಯ ಲೋಪ ದೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳಿದ ಕೋರ್ಸುಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಕೊಡಲು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಸೀಟುಗಳೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದೇ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಲುಪಿ ಮಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಅವರು ಕೇಳಿರುವ ಎರಡನೆಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೋರ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಾನು ಕೇಳಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ಕೋರ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯದೆ ಬೇರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಗಬಹುದು.

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಬೀದರ್‌ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಆಗಿರುವ ತೊಂದರೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಒಂದು ಘಟಕವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಭೆ, ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿ ರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೇಳಿರುವ ಕೋರ್ಸು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು, ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವವರಿಗೆ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಕೋರ್ಸು ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜು ದೊರಕದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಆಯ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ದೋರುಗಳು ಮತ್ತು ತೊಂದರೆಗಳು ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ.